



**BäZANs**

Cognitieve ontwikkeling bij kleuters

# Wat gaan we doen

- Welkomstwoord
- Ontwikkeling van het jonge kind
- Hoe ontwikkelt uw kind zich op school
- Cognitieve kennis
- Werkjes en hoeken bekijken
- Vragen stellen



# Ontwikkeling van het jonge kind

- Veilig, bewegen, cognitie
- Leren door doen en imitatie
- Zelf ontdekken en zelf fouten maken
- Breintheorie



# Hoe ontwikkelt uw kind zich op school

- Kringactiviteiten, groot en klein
- Werk- en spellessen
- Bewegingslessen en buitenspel









# Cijferkennis

## Groep 1

- Getallen tot 5 kunnen benoemen

## Groep 2

- Getallen tot 10 kunnen benoemen



# Getalbegrip

## Groep 1

- Begrippen rond hoeveelheden: veel, weinig

## Groep 2

- Begrippen rond hoeveelheden: minder- minste, eentje meer of eentje minder, samen, ongeveer, erbij en eraf, niets, alles, laatste.
- Begrippen rond de telrij: verder tellen, doortellen, terugtellen, naast, tussenin.





# Meten

## Groep 1

- Begrippen rond lengte, omtrek en oppervlakte zoals groot, klein, dun
- Begrippen rond inhoud: vol, leeg, in, uit, veel, meer, minder
- Begrippen rond gewicht: zwaar-zwaarder-zwaarste, licht-lichter-lichtste, even zwaar-licht.

## Groep 2

- Begrippen rond lengte, omtrek en oppervlakte
- Begrippen rond inhoud
- Begrippen rond gewicht
- Begrippen rond geld
- Begrip van wat geld, kopen en betalen betekenen.



# Meetkunde

## Groep 1

- Meetkundige begrippen: voor, achter, naast, op, in
- Meetkundige figuren onderscheiden en benoemen zoals cirkel, rechthoek vierkant, driehoek.
- Tijdsbegrippen: dag, nacht, ochtend, middag, avond, vandaag, gisteren, morgen, lang, kort
- Kleuren: rood, blauw, geel, groen, zwart, wit.



# Meetkunde

## Groep 2

- Meetkundige begrippen: boven, onder, bovenop, tussen, dichtbij, veraf, tegenover, links, rechts, rechtdoor, verder.
- Figuren die ontstaan uit zon en schaduw.
- Tijdsbegrippen: dag, nacht, ochtend, middag, avond, vandaag, gisteren, morgen, dagen van de week, weekend, namen van de seizoenen, enkele namen van maanden.
- Tijdsbeleving en tijdsbesef: lang, kort, even, snel, nu, toen, straks, vroeg, laat.
- Kleuren: bruin, oranje, paars, roze, grijs. En lichte en donkere varianten.
- Vouwbegrrippen: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt, spiegelen.



# Lichaams- en ruimtelijke oriëntatie

## Groep 1

- Het kennen van lichaamsdelen
- De lichaamsdelen kunnen onderscheiden, benoemen en de functies ervan kunnen aangeven.
- Begrippen: hoofd, gezicht, neus, mond, lippen, tanden, tong, ogen, oren, wangen, haren, nek, keel, schouders, arm, hand, vingers, duim, wijsvinger, middelvinger, ringvinger, pink, buik, navel, rug, been, knie, voet.



# Lichaams- en ruimtelijke oriëntatie

## Groep 2

- Begrippen: voorhoofd, wenkbrauwen, wimpers, kin, hals, pols, elleboog, vuist, nagel, enkel, hiel.
- Het kennen van houdingen en bewegingen
- Houdingen en bewegingen kunnen onderscheiden en benoemen.
- Armen: naar voren, naar achteren, buigen, omhoog, omlaag, over elkaar, opzij, in de zij, op de rug, schouder, hoofd.
- Benen: naast elkaar, uit elkaar, op een been staan, een voet voor een voet achter, op de knieën, op de hurken.
- Hoofd: naar voren, voorover, naar achteren, achterover opzij.



# Taalvaardigheden

## Groep 1

- Enkelvoudige instructie uitvoeren
- Eenvoudige vragen kunnen beantwoorden
- Vragen stellen
- Navertellen van een verhaaltje

## Groep 2

- Meervoudige instructie uitvoeren
- Verstaanbaar vertellen
- Rijmen
- Klanken onderscheiden
- Woorden kunnen hakken en plakken
- Mening geven
- Weten waar letters voor dienen





# Werkjes en hoeken bekijken



# Heeft u nog vragen?

